

NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO V NEVLADNIH ORGANIZACIJAH

Koncept aktivnega državljanstva je aktualen iz več razlogov. Sodobna družba od posameznika pričakuje, da bo po svojih močeh prispeval in poskrbel vsaj zase, medtem ko posameznik še vedno pričakuje, da bo namesto njega zanj poskrbela družba. To se kaže že na trgu dela. Od ljudi, zlasti od mladih, se pričakuje veliko samoiniciativnosti. Usmerjalo naj bi se jih v samostojno podjetništvo, najbolj zaželeno služba med mladimi pa je državna uprava. Redni izobraževalni sistem ne zagotavlja ustreznih kompetenc s področja aktivnega državljanstva. Zato ima veliko vlogo pri izobraževanju za aktivno državljanstvo neformalno izobraževanje.

Med 4 mladinskimi organizacijami smo izvedli raziskavo o tem, katere kompetence za aktivno državljanstvo ponuja neformalno učenje preko dela v teh organizacijah. Pri tem aktivno državljanstvo mislimo v zelo širokem smislu. Dojemamo ga kot širok spekter vlog, od odgovornega starševstva (družina kot osnovna celica družbe) do državljanstva sveta. V raziskavi med drugim ugotavljamo, da z delom v mladinskih organizacijah posameznik pridobi mnogo različnih kompetenc, od dela z ljudmi, preko obvladovanja administrativnih postopkov, do globljega razumevanja pomena demokratičnih procesov v družbi in drugih. Pogosto pa primanjkuje časa za refleksijo in za organizirane oblike izobraževanja, ki bi osebni razvoj posameznika še utrdila.

Kot odgovor na te potrebe smo pri Društvu mladinski ceh razvili program Mladinska akademija. Program je bil prvenstveno namenjen mladim in mlajšim odraslim, ki so se ukvarjali z mladinskim delom. Sčasoma pa se je razširil tudi na druga področja in na druge ciljne skupine. V programu se po tehnikah, ki zahtevajo aktiven pristop udeležencev in po metodologiji izkustvenega učenja vsako leto usposablja približno 1.000 udeležencev, od mladih do starejših odraslih. Večina jih po nova znanja pride iz potrebe, ki jo začutijo kot aktivni državljani v družbi, ponavadi pri delu v nevladnih

organizacijah. Manjši delež pa je takšnih, ki nova znanja potrebujejo za izboljšanje svojih medosebnih odnosov ali svoje vrednosti na trgu dela.

Jedro programa Mladinska akademija predstavlja skupina trenerjev. Usposabljanja potekajo za zaprte ali odprte skupine. Zaprte skupine so ponavadi vezane na kraj, fakulteto ali nevladno organizacijo. Usposabljanj za odprte skupine pa se lahko udeleži kdor koli.

Program je zasnovan modularno, v paketih. Paketi so (ponavadi 10-, 16- ali 20-urni) vsebinsko zaokroženi sklopi na določeno temo. Za vsak paket je pripravljeno gradivo, ki je udeleženec prejme in mu je v pomoč pri delu tudi kasneje.

Paketi, po katerih je največje povpraševanje, so Retorika in javno nastopanje, Motivacija, Projektno delo in menedžment, Vodenje timov in Oblikovanje spletnih strani. Opažamo, da tako pridobljena znanja posameznikom koristijo na družbenem, osebnem in poslovnem področju.